

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 21.03.2022



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 26 «БЭ.ТӘКЧ»  
Будильминского муниципального района Республики Татарстан  
(Детский сад № 26)

за 2021-2022 учебный год

### ***Общие сведения***

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №26 «Бэлэкэч» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Сокращенное наименование.** Детский сад № 26

**Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон:**  
423239, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Михаила Тухачевского, дом 14  
Телефон: 8(85594) 3-85-66

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации: Конституцией РФ и РТ, с Законом РФ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Функционирует с 2015 года. Рассчитан на 140 мест. Фактическая наполняемость в 2021-2022 учебном году - 152 ребенка.

*Режим работы ДОУ с 6.30 до 18.30*

#### *Характеристика контингента воспитанников*

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 6 дошкольных групп.

Таблица 1

Группа раннего возраста	1-2	одновозрастная	23
Первая младшая № 1	2-3	одновозрастная	25
Первая младшая № 2	2-3	одновозрастная	25
Вторая младшая	3 -4	одновозрастная	27
Средняя	4-5	одновозрастная	26
Старшая	5-6	Одновозрастная татарская	26

Деятельность МБДОУ направлена на:

- реализацию основанных задач дошкольного образования;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

## **1. Анализ системы управления образовательным учреждением**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ № 26 Мингалимова Рамиля Замилевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

**Функции заведующего:** распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

**Формы самоуправления:** общее собрание коллектива, собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения.

**Функции общего собрания коллектива МБДОУ:** принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему; определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ; рассматривает вопрос об укреплении материально-технической базы ДОУ; согласовывает локальные акты ДОУ в соответствии с установленной компетенцией; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания ДОУ; представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ДОУ, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) интересы воспитанников; заслушивает итоги работы МБДОУ за учебный год и вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию его работы; в рамках действующего Законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации ДОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению его самоуправляемости; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации.

**Функции собрания трудового коллектива ДОУ:** обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в МБДОУ средств из фонда оплаты труда; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МБДОУ; заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по хозяйственной работе, старшего воспитателя, председателя профсоюзного комитета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; знакомит с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; заслушивает заведующего Учреждением, ответственного по охране труда, председателя профсоюзного комитета о выполнении соглашений, плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников.

**Функции педагогического совета ДОУ:** определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу ДОУ, учебный календарный график и годовой план; утверждает рабочие программы воспитателей и специалистов; принимает годовой план работы ДОУ и отчет о его выполнении; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности ДОУ; способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий; заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг, рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует работу методических объединений, педагогические чтения; утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в

круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса; заслушивает отчет Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты отдельных работников; согласовывает локальные акты ДООУ в рамках своей компетенции; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

**Функции родительского комитета:** по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т. д.); проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; участвует в подготовке к новому учебному году; совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям); оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний; рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя; принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций; взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

**Функции Совета учреждения:** организует выполнение решений общих собраний ДООУ; утверждает Программу развития ДООУ; осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания; рассматривает, по представлению руководителя, смету доходов и расходов ДООУ, введение новых методик, образовательных программ и образовательных технологий по представлению педагогического Совета; осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случае необходимости; участвует в обсуждении правил внутреннего трудового распорядка ДООУ; вносит предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса, оборудования помещений ДООУ (в пределах выделяемых средств); создания в ДООУ необходимых условий для организации

питания, медицинского обслуживания детей; организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. Заслушивает отчет руководителя ДООУ по итогам учебного и финансового года.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

***Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.*

## **2. Качество условий реализации ООП МБДОУ**

### **2.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования**

В МБДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4. 3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. ; Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой
- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).
- Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.
- Содержание вариативной части Программы разработано с учетом этнокультурной и новой социокультурной ситуацией развития детства и приоритетного направления деятельности Детского сада № 26 на основе следующих парциальных программ и учебно-методических комплектов:

1. Сөөнеч - Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К. Шаехова.-Казань: Магариф - Вакыт, 2016;

2. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду;

3. УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрәчевой. Р.С. Исаевой Р. Б.;

4. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сейләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.;

5. УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» УМК " Өлкән мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән коррупциягә каршы дөньяви карашны формалаштыру. Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;

6. Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.

ООП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание основных образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие

детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Анализ выполнения программы показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 91,2 % что соответствует средне-высокому уровню. Данные представлены в таблице 2

Таблица 2

№	Образовательные области	Начало учебного 2021 год		Конец учебного 2022 год	
		Количество детей - 162		Количество детей - 157	
		Итоговый результат	Уровень развития	Итоговый результат	Уровень развития
		%		%	
1	<b>Социально-коммуникативное</b>	73	СВ	93	В
2	<b>Познавательное</b>	72	СВ	92	В
3	<b>Речевое</b>	69	СВ	89	В
4	<b>Художественно-эстетическое</b>	71	СВ	91	В
5	<b>Физическое</b>	61	СВ	91	В
	<b>Итоговый результат</b>	<b>69,2</b>	СВ	<b>91,2</b>	В

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей всех дошкольных групп.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в мае 2022 г., с согласия родителей.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. По итогам проведенной диагностики:

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 человека

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали

На конец года:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	
	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100
предпосылки к учебной деятельности	2	100
пространственные представления	2	100
мыслительная деятельность	2	100

Из обследованных воспитанников группы IV (высокий) уровень развития показали 24 ребенка (51 %), III (средний) уровень – 23 ребенка (49%) и ниже среднего - 0 человека.

Таким образом, 100 % воспитанников готовы к школьному обучению.

Воспитательно - образовательный процесс по национально-региональному компоненту выстроен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ с использованием региональной программы дошкольного образования Р.К. Шаеховой и программы обучения русскоязычных и других национальностей детей татарскому языку З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах “Минем өем” для детей 4-5 лет, “Уйный-уйный үсәбез” для детей 5-6 лет, “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” для детей подготовительной к школе группы. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

ДООУ№26	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средняя группа	7	28	18	72	0	0
Старшая группа	7	25	20	75	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в ДООУ и положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы по татарскому языку лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по национально - региональному компоненту программы ДООУ и УМК по татарскому языку благотворно сказывается на результатах мониторинга.

### **Рекомендации:**

- *продолжить совершенствование работы по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.*
- *Продолжать совершенствовать работу в группах по национально-региональному компоненту и усвоению татарского языка русскоязычными детьми и других национальностей в совместной деятельности взрослых и детей.*
- *Повысить эффективность работы в ДОУ воспитателям в индивидуальной и самостоятельной деятельности детей, имеющих средний уровень усвоения татарского языка.*

## **2.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.**

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

***Выводы и предложения:***

*Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.*

*Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.*

### **2.3. Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ.**

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4. 3648-20,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- полилингвальный кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- комната психологической разгрузки - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

**Вывод:** *развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.*

*Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.*

*Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.*

*Есть необходимость в пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.*

**Рекомендации:** *продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями к РППС.*

#### **2.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.**

МБДОУ укомплектована квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Из них:

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатель - 12 человек

Воспитатель татарского языка – 1 человек

Воспитатель по обучению английскому языку – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 1 человек;

Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;

Педагог-психолог- 1 человек.

#### **Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога**

Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
Высшее – 18	До 5 л – 3	На 1 кв. категорию – 1 человек	100%

	До 10 лет – 0	На высшую категорию – 3 человека	
	До 15 лет- 2		
	От 15 и выше - 11		

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах.

В связи со сложившейся эпидобстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

Высокий профессионализм педагогического состава способствовал и достижениям МБДОУ в 2020-2021 уч. году:

**Таблица участия педагогов в конкурсах**

Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
18 (100%)	14	1	0

**Таблица публикаций педагогов**

Всего педагогов, имеющих публикации	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
4	0	0	4

На базе учреждения проведены:

- Профессиональный педагогический конкурс «Лучшая разработка интерактивного плаката»

- Семинар для педагогов ДОУ «Современная цифровая образовательная среда ДОУ, как ресурс получения качественного дошкольного образования»
- Смотр-конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности «Применение интерактивной доски в образовательной и познавательной деятельности воспитанников»
- Педагогические советы: «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО», «Переход от ограничений к сотрудничеству ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»
- Мастер-класс для педагогов «приемы работы с интерактивной доской»
- Смотр-конкурс на лучший цифровой уголок для родителей с использованием QR-кодов»
- Виртуальные стажировки межрегиональных КПК «Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности»; «Стратегия развития образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования».

#### **Результаты участия детей в конкурсах различного уровня.**

Одним из направлений в ДОУ является выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей. Склонностей в различных видах деятельности, то есть выявление одаренных детей. Для этого составляется база данных одаренных детей по детскому саду и разрабатывается план работы с одаренными детьми по различным направлениям. В 2021-2022 учебном году одаренные дети активно принимали участие в различных конкурсах, этому свидетельствует положительная динамика уровня участия.

Количество детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
10	Художественно-эстетическое	Победитель	Лауреат, Победитель	
7	Познание	Победитель	Победитель	Победитель
4	Лингвистическое	Победитель, Лауреат	Лауреат	
1	Речевое		Победитель	
1	Физическое		Победитель	
8	Социально-коммуникативное		Победитель	

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

**Вывод:**

*Основной целью работы МБДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).*

*Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в образовательном учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.*

*МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 70% педагогов.*

*План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; в отчетный период все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе КПК, прохождении процедуры аттестации, самообразовании, знакомились с опытом работы своих коллег, проходили курсы повышения квалификации.*

*В МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. МБДОУ является инновационной площадкой по реализации Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мецержакова.*

*В результате анализа деятельности МБДОУ в 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).*

*Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической и инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБДОУ в целом и формирование имиджа не только в рамках муниципалитета, но и на уровне региона и Федерации.*

*Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются*

*профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.*

**Рекомендации:**

*В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)*

### **3. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ.**

#### **3.1. Финансовое обеспечение ООП ДОУ.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программам.

Использование интернета является важным условием для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 6 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, полилингвальный кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 6 участков, цветники.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующей.

Медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного и медицинского кабинетов, комнаты для приготовления дезсредств, оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, компьютеры 1 шт., принтер.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками 10 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт., жарочно-пекарским шкафом, пароконвектором, тестомесилкой. В прачечной: гладильный каток, стиральные машины 2 шт., центрифуга – 1 шт.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная организация групповых

комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: познание, речевое, физическое развитие, коммуникация, художественно-эстетическое развитие. В каждой возрастной группы имеется интерактивная доска, ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

Музыкальный зал оснащен техническими средствами обучения: цифровым пианино, музыкальным центром, домашним кинотеатром, 3D-телевизором, ноутбуком; в зале установлен роутер, имеется выход в Интернет (также как и во всех административных кабинетах и кабинетах специалистов). В распоряжении музыкального руководителя имеется костюмерная, а инструктора по физическому воспитанию - помещение для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале установлена шведская стенка, спортивный комплекс, сухой бассейн, тренажеры, мягкие модули.

В полилингвальном кабинете мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, наглядные пособия, дидактический материал, лингафонный кабинет.

Комната психологической разгрузки интерактивный пол, релаксирующее оборудование.

В методическом кабинете – мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, сканер, новинки методической литературы.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДООУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных

сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;

- рабочие программы специалистов МБДОУ;

- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;

- картотека подвижных игр по всем возрастам;

- каталоги мультимедийных презентаций.

#### **Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

#### **Выводы и предложения:**

*Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.*

*Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:*

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;*

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;*

- сложился сплоченный творческий коллектив.*

*Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.*

#### **Выводы по итогам года.**

**Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада общеразвивающего вида № 26 «Бэлэкэч» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан соответствует требованиям законодательства РТ, РФ. Анализ деятельности образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Мониторинг развития воспитанников показал хороший уровень освоения программного материала. В МБДОУ работает творчески коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.**

**Показатели деятельности**  
**Детского сада № 26 «Бэлэкэч»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 ребенок/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	3,1

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78%
1.8.1	Высшая	8 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	18 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 : 8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 394,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да